

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ/ SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301018	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Seçmeli	3		18.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Mehmet ŞENTÜRK/senturk@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 12.00-13.00 Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Ofis No: 108				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders; okul dışı öğrenme ortamlarının kavramsal çerçevesini, teorik temellerini ve sosyal bilgiler öğretim programındaki yerini kapsamaktadır. Ders kapsamında, başta müzeler, öğren yerleri, gençlik merkezleri ve doğal sit alanları olmak üzere çeşitli okul dışı mekanların öğretim amaçlı kullanımı, planlama süreçleri, güvenlik ve etik hususlar ile mevzuat bilgisi detaylandırılmaktadır. Bu dersin amacı, öğrencilerin sınıf içi eğitimin ötesine geçerek; müzeler, tarihi mekânlar, gençlik merkezleri, doğa alanları ve yerel kurumlar gibi okul dışı öğrenme ortamlarının sosyal bilgiler öğretimindeki yerini, önemini ve işlevini kavramalarını sağlamaktır. Öğrencilerin bu ortamlarda disiplinlerarası bir bakış açısıyla nasıl etkili öğretim süreçleri tasarlayacaklarını, öğrenciyi merkez alan deneyimsel öğrenme etkinlikleri kurgulayacaklarını ve okul dışı kaynakları öğretim programındaki kazanımlarla ilişkilendirecek becerileri kazanmaları hedeflenmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Şen, A. İ. (2019). Okul dışı öğrenme ortamları. Ankara: Pegem Akademi.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, örnek olay incelemesi, soru-cevap				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Okul dışı öğrenme ortamlarının sosyal bilgiler öğretimindeki teorik temelini, işlevini ve öğretim programındaki yerini açıklar.			
	2	Müzeler, tarihi alanlar ve yerel kurumlar gibi farklı öğrenme ortamları için kazanım odaklı, disiplinlerarası etkinlikler tasarlar ve yönetir.			
	3	Okul dışı öğrenme etkinliklerinde saha yönetimi, güvenlik, etik kurallar ve mevzuat gerekliliklerini dikkate alarak uygulama süreçlerini yürütür.			
	4	Okul dışı öğrenme ortamında gerçekleştirilen eğitimin bilişsel ve duyuşsal etkilerini analiz eder; süreç sonunda izleme ve değerlendirme raporu hazırlar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	7	Yaşadığı çevrenin ve dünyanın coğrafi, kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak mevcut sorunları tanımlar, sorunlara çözüm önerisi geliştir ve bunların uygulanmasında sosyal katılım becerisi sergiler			
	15	İnsanlar ile doğal çevre arasındaki etkileşimi sosyal bilimlerin yöntemlerini kullanarak açıklar.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Afetler ve afet yönetimi dersi öğrencilerin afet türlerini tanıması ve bunlara karşı alınabilecek önlemleri fark etmesini, afet eğitiminin temel ilkelerini kavramasını sağlayarak afet bilinci kazandırır. Böylece öğrenciler sosyal bilgiler dersi öğretim programında afetlerle ilişkilendirilmiş öğrenme çıktıları için donanımlı hale gelirler.				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Giriş: Kavramlar ve Tanımlar	
	2. Hafta	Okul Dışı Öğrenmenin Tarihsel Gelişimi ve Teorik Temelleri	
	3. Hafta	Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve Okul Dışı Ortam İlişkisi	
	4. Hafta	Müzeler ve Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Kullanımı	
	5. Hafta	Tarihi Alanlar, Ören Yerleri ve Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Kullanımı	
	6. Hafta	Kültürel Miras ve Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Kullanımı	
	7. Hafta	Valilik, Belediye, AFAD gibi kurumlar ve Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Kullanımı	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Doğal Çevre ve Parklar: Yerel Çevreyi Öğrenme Ortamı Olarak Kullanma	
	10. Hafta	Gençlik Merkezleri, Sivil Toplum Kuruluşları ve Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Kullanımı	
	11. Hafta	Yer Temelli Öğrenme ve Yerel Unsurlar	
	12. Hafta	Saha Yönetimi: Güvenlik, Etik Kurallar ve Uygulama Süreçleri	
	13. Hafta	Okul Dışı Öğretim Etkinliklerinde Planlama: Hedef Belirleme ve Materyal Hazırlama	
	14. Hafta	Disiplinlerarası Yaklaşım ve Okul Dışı Öğrenme Tasarımları	
	15. Hafta	İyi Uygulama Örnekleri ve Proje Değerlendirmeleri	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	0	%0
	Ödev	0	%0
	Devam	0	%0
	Uygulama	0	%0
	Proje	0	%0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5